

HELSINGIN YLIOPISTO • HELSINGFORS UNIVERSITET • UNIVERSITY OF HELSINKI

Tiedekunta - Fakultet – Faculty Kasvatustieteellinen tiedekunta		Laitos - Institution - Department Kotitalous- ja käsityötieteiden laitos	
Tekijä - Författare – Author Iivonen, Tarja <u>Marjut</u>			
Työn nimi - Arbets titel Verkkokurssilla - Opiskelijoiden kokemuksia toiminnasta yhteisöllisessä oppimisprosessissa Fle2-ympäristössä ja kokemusten näkyminen toimintaan osallistumisessa			
Oppiaine - Läroämne – Subject Kasvatustiede			
Työn laji - Arbets art – Level Pro Gradu –tutkielma		Aika - Datum - Month and year Elokuu 2002	Sivumäärä - Sidoantal - Number of pages 105 sivua, 6 liitettä
Tiivistelmä - Referat – Abstract			
<p>Tutkimuksessa tarkastellaan yhden tapauksen osalta opiskelijoiden kokemuksia toiminnasta yhteisöllisessä oppimisprosessissa verkostopohjaisessa oppimisympäristössä, sekä tutkitaan löytyykö kokemuksista selitystä opiskelijoiden toimintaan osallistumiselle tai osallistumattomuudelle. Tutkimustehtävänä haluttiin tarkastella opiskelijoiden kokemuksia verkostopohjaisen oppimisympäristön tietokannan rakentumisesta, sen rakentamiseen osallistumisesta sekä työtavasta, jota tietokannan rakentaminen vaatii. Opiskelijoiden kokemusten vastapainoksi haluttiin selvittää heidän todellista osallistumistaan tietokannan rakentamiseen. Todellisen osallistumisen perusteella pystyttiin erottamaan keskiverto-osallistujia aktiivisemmin ja passiivisemmin tietokannan rakentamiseen osallistuvien opiskelijoiden ryhmät ja vertaamaan heidän kokemuksiaan toisiinsa.</p> <p>Tutkimusaineisto kerättiin Kognitiiviset ja luovat prosessit -kurssilta, joka tarjottiin vuoden 2001 alussa Käsityön verkkoyliopiston kautta Helsingin yliopiston käsityönopettajankoulutuslinjan opiskelijoille sekä Turun, Rauman ja Savonlinnan opettajankoulutuslaitosten käsityönopetusta antavien yksiköiden opiskelijoille. Kurssilla tarkasteltiin luovuutta psykologisesta ja sosiokulttuurisesta kontekstista pyrkimyksenä toteuttaa yhteisöllinen tutkivan oppimisen prosessi. Kurssi toteutettiin verkostopohjaisessa Future Learning Environment 2, Fle 2-oppimisympäristössä aloitusluentoa ja oppimisympäristön käyttöön perehdyttämistä lukuun ottamatta. Tässä tutkimuksessa analysoitiin verkkokeskusteluun osallistuneiden opiskelijoiden kerran viikossa neljän viikon ajan tutorille lähettämät oppimispäiväkirjat sekä oppimisympäristön tietokantaan kirjoitettu loppupohdinta. Tutkimusmenetelmänä sovellettiin sisällönanalyysejä. Tapausta rikastettiin toisesta näkökulmasta tarkastelemalla opiskelijoiden oppimisympäristöön kirjoittamia viestejä verkostanalyysin avulla.</p> <p>Tutkimuksen teoreettisissa lähtökohdissa luodaan katsaus tietokoneavusteisen yhteisöllisen oppimisen tutkimukseen, käsityksiin oppimisesta osallistumisen ja tiedon rakentamisen prosesseina sekä verkostopohjaisten oppimisympäristöjen tarjoamiin mahdollisuuksiin ja rajoitteisiin.</p> <p>Tutkimustulokset osoittavat, että sekä verkostopohjaisen oppimisympäristön käyttäminen että yhteisöllinen opiskelutapa olivat opiskelijoille uutta. Opiskelijat olivat positiivisesti yllättyneitä yhteisön antamasta palautteesta ja tuesta. Toisaalta he kokivat myös verkostopohjaisen oppimisympäristön tiedon hallinnan ja kasvottomuuden ongelman. Tietokantakeskusteluun aktiivisesti osallistuneet opiskelijat tuntuivat olevan valmiimpia yhteisöllistä tutkivan oppimisen prosessia ajatellen. Heidän asenteistaan ja toimenpiteistään näkee, että he ovat pyrkineet osallistumaan vireästi ja panostaneet prosessiin sekä omasta että yhteisön näkökulmasta. Passiivisemmin osallistuneet opiskelijat raportoivat suorittamiaan toimenpiteitä ja heillä on ollut vaikeampaa mieltää verkossa esitettyjä ajatuksia yhteiseksi etenemiseksi.</p> <p>Tulevaisuudessa vastaavanlaisia kursseja järjestettäessä on syytä kiinnittää huomiota siihen, kuinka opiskelijat saadaan toimimaan tiedon rakentamisen vaatimin, perinteisemmistä opiskelukäytännöistä poikkeavin, toimintakäytännöin. Kognitiiviset ja luovat prosessit -kurssilla oli nähtävissä perinteiseen opiskelutapaan tottuneiden opiskelijoiden vaikeudet sopeutua yhteisölliseen tiedonrakenteluun.</p>			
Avainsanat – Nyckelord tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen, tiedon rakentaminen, tutkiva oppiminen, osallistuminen			
Säilytyspaikka - Förvaringsställe - Where deposited Kasvatustieteellisen tiedekunnan kirjasto			
Muita tietoja - Övriga uppgifter - Additional information			